

Wykorzystywanie narzędzi sztucznej inteligencji w ramach zajęć seminaryjnych oraz w procesie przygotowywania prac dyplomowych w Zakładzie Studiów Polsko-Ukraińskich

I. Postanowienia ogólne

Celem niniejszego dokumentu jest uregulowanie zasad stosowania narzędzi sztucznej inteligencji (SI) w procesie dydaktycznym i naukowym, przy zachowaniu najwyższych standardów rzetelności, przejrzystości i etyki akademickiej.

Regulacje te obowiązują wszystkich studentów uczestniczących w seminariach licencjackich i magisterskich, a także przygotowujących prace dyplomowe pod opieką pracowników Zakładu Studiów Polsko-Ukraińskich.

Wprowadzone zasady mają charakter uzupełniający wobec ogólnouczelnianych regulacji UJ, w szczególności Zarządzenia nr 115 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 27 listopada 2025 roku dotyczącego wykorzystania w dydaktyce narzędzi opartych na SI oraz Regulaminu Studiów UJ.

II. Zakazy wykorzystywania SI

Wykorzystanie sztucznej inteligencji jest zabronione w następujących przypadkach:

1. wykorzystywanie SI do tworzenia treści, które są podstawą pracy dyplomowej lub seminaryjnej, w celu obejścia wymogów akademickich, takich jak badania własne, analiza źródeł, czy synteza danych.
2. korzystanie z narzędzi SI do generowania danych, które są wykorzystywane jako podstawa empiryczna opracowania bez ich samodzielnej weryfikacji przez autora pracy.
3. stosowanie narzędzi SI do udzielania odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, zaliczeniowe lub w ramach innych form oceny, które wymagają samodzielnego rozwiązywania problemów.

III. Dopuszczalne zastosowania SI

Sztuczna inteligencja może być wykorzystywana jako narzędzie pomocnicze w procesie kształcenia i w ramach badań, przy zachowaniu samodzielności intelektualnej autora pracy. Dopuszczalne formy użycia narzędzi SI obejmują m.in.:

1. analiza dużych zbiorów danych (np. narzędzia statystyczne wspierane przez algorytmy SI), pod warunkiem samodzielnej interpretacji wyników,
2. wspomaganie procesu poszukiwania literatury, wstępne zestawienia bibliograficzne lub identyfikacja trendów badawczych - przy obowiązkowej weryfikacji rezultatów przez studenta i promotora
3. wsparcie w redakcji językowej tekstu (korekta gramatyczna, stylistyczna, eliminacja błędów językowych), bez ingerencji w treść merytoryczną,

4. tworzenie wizualizacji danych, schematów, wykresów, diagramów-wyłącznie na podstawie samodzielnie zebranych i opracowanych danych.

Dopuszczalne zastosowania nie mogą prowadzić do zatarcia granicy pomiędzy wkładem własnym studenta, a rolą określoną dla narzędzia technicznego (wspomagającego).

IV. Obowiązki studenta:

Każdy student korzystający z SI zobowiązany jest do zachowania pełnej transparentności. W szczególności:

1. ujawnienia faktu korzystania z SI w pracy dyplomowej lub seminaryjnej - we wstępie, przypisach lub w części metodologicznej
2. wskazania zastosowanych narzędzi (np. ChatGPT, Grammarly, narzędzia statystyczne oparte na SI) oraz zakresu ich użycia,
3. weryfikacji poprawności i wiarygodności wygenerowanych treści, danych lub wyników,
4. zachowania pełnej odpowiedzialności za całość tekstu - niezależnie od zakresu użycia narzędzi wspomagających.

Student ponosi konsekwencje prawne i dyscyplinarne za naruszenie zasad etyki akademickiej, w tym za ukrywanie korzystania z SI, plagiat, wytwarzanie fikcyjnych danych lub przypisywanie sobie treści niebędących wynikiem własnej pracy intelektualnej.

V. Obowiązki promotora:

Promotor ma obowiązek:

1. poinformować studentów o zasadach korzystania z SI i ich ograniczeniach,
2. monitorować sposób wykorzystania narzędzi SI w procesie tworzenia prac dyplomowych,
3. weryfikować raporty antyplagiatowe i ewentualne sygnały wskazujące na nadużycia,
4. wspierać studentów w prawidłowym, etycznym i przejrzystym korzystaniu z SI.

VI. Postanowienia końcowe

Niniejsze regulacje obowiązują wszystkich studentów realizujących prace dyplomowe w Zakładzie Studiów Polsko-Ukraińskich i stanowią integralne uzupełnienie regulaminów ogólnouczelnianych UJ. W przypadku wątpliwości interpretacyjnych pierwszeństwo mają przepisy ogólnouniwersyteckie i decyzje władz dziekańskich.